



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020

ISTITUTO COMPRENSIVO BIELLA III

Via Addis Abeba, 37 – 13900 BIELLA – Tel. 015/401713 – Fax. 015/401604

C.F. 90061120029

E-mail: BIIC81300G@istruzione.it - BIIC81300G@pec.istruzione.it

<http://www.istitutocomprensivobiellatre.gov.it>

Prot.6375 /B1-13

Biella, 3/12/2018

Alle ditte invitate

All'Albo on line d'Istituto

AL SITO WEB dell'Istituto

sezione PON-FSE 2014-20

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “FSE – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II Ciclo.

RICHIESTA PREVENTIVO riservato ad enti, associazioni, agenzie formative scuole di lingua per il reperimento di figure professionali esperti madrelingua inglese da impiegare nella realizzazione del progetto “PON – Competenze di base “E' arrivato un bastimento” 10.2.2AFSEPONPI2017- 39 CUP G47I17000200007 - Z30230450B
Modulo Gulliver

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “FSE – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II Ciclo.

VISTE le delibere degli OO.CC. di adesione al progetto PON in oggetto

VISTA la nota prot. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per

l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 30/01/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari,

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

PRESO ATTO che per l'attuazione del percorso formativo occorre selezionare figure professionali, **esperti madrelingua inglese**, da impiegare nel progetto “Pon – Competenze di base” “E' arrivato un bastimento” 10.2.2AFSEPONPI2017- 39 Moduli Gulliver – Robinson e Hook

VISTO l'avviso pubblico per il reclutamento del personale docente interno per il conferimento dell'incarico, riguardante la selezione di esperti madrelingua inglese per la realizzazione dei moduli di lingua straniera;

PRESO ATTO che non sono pervenute candidature da parte del personale docente interno e che pertanto non esistono professionalità, all'interno dell'Istituto, in possesso dei requisiti necessari a ricoprire il ruolo di esperto madrelingua inglese per i moduli di seguito indicati

Titolo modulo	Figure	Ore	Periodo	SCUOLA
GULLIVER	esperti madrelingua inglese	30	Gennaio /marzo	Media di primo grado

CONSIDERATO che le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prevedono:**“Per la docenza ai corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo**”

CONSIDERATO che il servizio in oggetto non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni o sul Mercato elettronico della pubblica amministrazione (MePA) di Consip S.p.a, ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica, della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);

RITENUTO di dover utilizzare ogni strumento a disposizione di questa Amministrazione per reperire, **prioritariamente candidati madrelingua inglese***, interpellando soggetti giuridici CHE operano nel settore educativo e che possano garantire il reperimento di docenti esperti Madrelingua Inglese, per la realizzazione dei moduli sopra indicati ricorrendo alla procedura per l'acquisizione dei servizi ai sensi dell' art. 36, comma 2, lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016.

*Le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prevedono che: "Per la docenza ai corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino: a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. In mancanza di risorse interne con le caratteristiche richieste, l'Istituzione scolastica selezionerà il "madre lingua" tramite individuazione di figure esterne con successivo avviso ad evidenza pubblica. In assenza di candidature anche esterne rispondenti ai requisiti richiesti, L'Istituto affiderà, in subordine, l'incarico a esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea (Inglese.)

Vista la determina dirigenziale prot. 5705 del 03/11/2018

RICHIEDE

preventivo per i seguenti servizi relativi al modulo Gulliver

Servizio richiesto	Titolo modulo	PARTE CIPAN TI	Ore	Periodo
Corso di lingua inglese con docente madrelingua	GULLIVER	20/25	30	Gennaio /Marzo
CERTIFICAZIONE Trinity College London Grade 3 esami orali				

OGGETTO DEL SERVIZIO

Il servizio, come sopra indicato, dovrà comprendere:

- Corso di **INGLESE** per n. 20/25 alunni di età compresa tra gli 11 e i 13 anni, con formazione attraverso un esperto **MADRELINGUA** per n. 30 ore, suddivise in lezioni, a cadenza settimanale secondo il calendario stabilito; Il percorso formativo previsto nel servizio, come meglio specificato nell'allegato capitolato tecnico, si svolgerà nel periodo compreso Gennaio / Marzo, secondo il calendario redatto da questo Istituto e sarà finalizzato al conseguimento delle

certificazioni rilasciate dal Trinity College London, Grade 3 degli esami orali per gli alunni ritenuti idonei alla fine del corso.

IMPORTO

Il costo complessivo del servizio di formazione omnicomprensivo, non potrà essere superiore

- € 2.100 IVA inclusa e dovrà includere almeno 3 certificazioni gratuite.
- € 70 per ciascuna certificazione (per un numero di minimo di 7 certificazioni)

CONTENUTO DELLE OFFERTE

L'offerta economica dovrà avere i seguenti requisiti:

- ✓ indicare il prezzo complessivo del servizio comprensivo di IVA;
- ✓ specificare la quota IVA inclusa
- ✓ assicurare la validità dell'offerta fino al termine della realizzazione del progetto, previsto per il 30.06.2019
- ✓ Indicare il numero delle gratuità per le certificazioni
- ✓ Indicare il costo unitario delle certificazioni

VALUTAZIONE DELLE OFFERTE

L'aggiudicazione del servizio avverrà sulla base dell'offerta economicamente più vantaggiosa.

L'Istituto Scolastico si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta ricevuta e ritenuta valida.

Resta inteso che:

- ✓ le offerte economiche saranno valutate solo se l'offerta del servizio è rispondente ai requisiti minimi richiesti;
- ✓ non sono ammesse le offerte condizionate, quelle espresse in modo indeterminato o non recanti la firma del legale rappresentante con la quale si accettano senza riserva tutte le condizioni riportate;
- ✓ le offerte devono essere comprensive di tutte le eventuali spese accessorie, non saranno accettate spese aggiuntive non presenti nell'offerta;
- ✓ l'istituzione scolastica non è tenuta a corrispondere compenso alcuno per qualsiasi titolo o ragione alle ditte per i preventivi-offerta presentati.

I criteri per la determinazione dell'offerta saranno i seguenti:

- ✓ Corso di formazione: 60 punti al prezzo più basso e per i successivi 55 al secondo 50 al terzo
- ✓ 10 punti per ciascuna gratuità concessa
- ✓ Certificazioni: 15 punti al prezzo più basso, 10 al secondo, 5 al terzo

In caso di parità di punteggio si procederà ad estrazione

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE OFFERTE

Gli operatori economici, possono presentare istanza scritta entro e non oltre le ore 10,00 del giorno 14.12.2018 pena l'esclusione, con le seguenti modalità:

tramite servizio postale o brevi manu presso la segreteria all'indirizzo " Corso Risorgimento 33/A - Biella (non farà fede il timbro postale ma la data e l'ora di arrivo al protocollo).

L'istanza sarà indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Biella 3 e deve recare come oggetto "Offerta-preventivo per la realizzazione corso di INGLESE – Competenze di base "E' arrivato un bastimento" 10.2.2AFSEPONPI2017- 39 - modulo Gulliver

L'istanza dovrà contenere l'Allegato A (offerta economica), in busta chiusa, il capitolato tecnico e la dichiarazione sostitutiva (allegato B), debitamente firmati dal legale rappresentante della Società. Non saranno accettate offerte pervenute con modalità diverse ed oltre il limite di tempo su indicato, per cui il rischio della mancata consegna dell'offerta nei termini indicati resta ad esclusivo carico della società fornitrice del servizio.

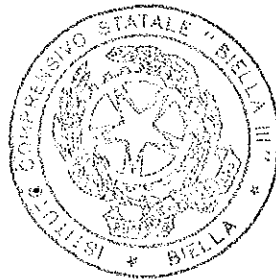
CLAUSOLA TRACCIABILITA' FLUSSI FINANZIARI – art. 3, legge 13 agosto 2010, n. 136L'appaltatore assume tutti gli obblighi di cui all'art. 3, legge 13 agosto 2010, n. 136 (Tracciabilità flussi finanziari) così come modificata dal D.L. 12 novembre 2010, n. 187, convertito con legge 17 dicembre, n. 217.

LIQUIDAZIONE DELLA SPESA

L'Amministrazione scolastica provvederà alla liquidazione delle somme mediante bonifico bancario a seguito e dopo accreditamento dei finanziamenti relativi al PON FSE in oggetto. Inoltre, il pagamento avverrà dopo la fornitura del servizio, la ricezione della fattura elettronica e l'acquisizione del DURC, che deve risultare regolare ai fini degli obblighi derivanti alla Ditta aggiudicataria, nei trenta giorni successivi alla presentazione della fattura stessa.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D. LGS 196/03 L'Istituzione Scolastica informa che i dati forniti dai concorrenti per le finalità connesse alla gara di appalto e per l'eventuale successiva stipula del contratto saranno trattati dall'ente appaltante in conformità alle disposizioni del D. Lgs. 196/03 e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione del contratto. Le Ditte concorrenti e gli interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti dall'Art. 7 del D. Lgs. 196/03.

Responsabile del Procedimento: Verzella Emanuela



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Emanuela Verzella